

CORSO DI FORMAZIONE

CARBONIA

Via Costituente 87

22 GENNAIO 2022

29 GENNAIO 2022

05 FEBBRAIO 2022

12 FEBBRAIO 2022



BES E DSA

INTEGRAZIONE ED INCLUSIONE

PROGRAMMA



BES E DSA INTEGRAZIONE ED INCLUSIONE

FINALITA'

Il corso propone la presentazione di una serie di strumenti didattici e di strategie metacognitive indispensabili per avviare e supportare il percorso di crescita e autonomia degli alunni con DSA e BES.

Le attività saranno contestualmente mirate alla riflessione sui diversi stili d'insegnamento e su come una buona didattica inclusiva possa essere utile non solo all'alunno con DSA ma all'intera classe.

METODOLOGIA DI LAVORO

- lezioni frontali accompagnate mediante la proiezione di slides
- laboratori/esercitazioni di gruppo durante i quali verranno simulati casi studio per valutare insieme le migliori strategie di intervento.

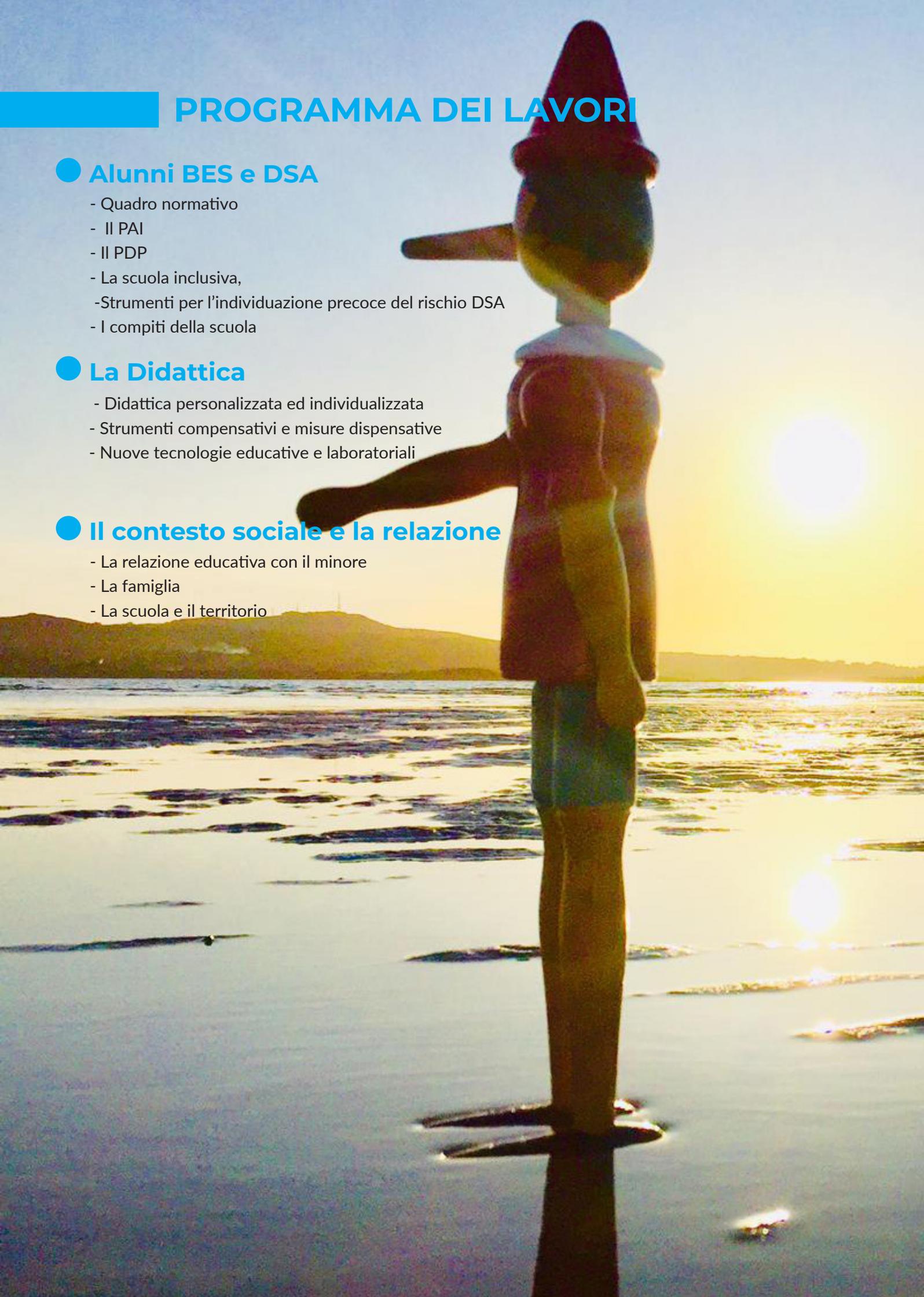
CALENDARIO

TITOLO MODULO	DURATA
ALUNNI BES E DSA	8H
LA DIDATTICA	12H
IL CONTESTO SOCIALE E LA RELAZIONE	4H

CALENDARIO DELLE LEZIONI

DATA	ORARIO	ORE
22 GENNAIO 2022	DALLE 09.00 ALLE 13.00 - DALLE 14.00 ALLE 16.00	6
29 GENNAIO 2022	DALLE 09.00 ALLE 13.00 - DALLE 14.00 ALLE 16.00	6
05 FEBBRAIO 2022	DALLE 09.00 ALLE 13.00 - DALLE 14.00 ALLE 16.00	6
12 FEBBRAIO 2022	DALLE 09.00 ALLE 13.00 - DALLE 14.00 ALLE 16.00	6
TOTALE		24

PROGRAMMA DEI LAVORI

A Pinocchio figure stands on a beach at sunset. The figure is a classic wooden puppet with a long, pointed nose, wearing a red hat and a red suit. It is positioned in the foreground, looking out over the ocean. The sun is low on the horizon, creating a warm, golden glow. The water is calm, and the sky is a mix of blue and orange. In the background, there are some hills or mountains under a clear sky.

● Alunni BES e DSA

- Quadro normativo
- Il PAI
- Il PDP
- La scuola inclusiva,
- Strumenti per l'individuazione precoce del rischio DSA
- I compiti della scuola

● La Didattica

- Didattica personalizzata ed individualizzata
- Strumenti compensativi e misure dispensative
- Nuove tecnologie educative e laboratoriali

● Il contesto sociale e la relazione

- La relazione educativa con il minore
- La famiglia
- La scuola e il territorio

MODALITÀ DI VERIFICA FINALE

Tipo di prova: Questionario di Valutazione a risposta multipla.

Periodicità: il Questionario di Valutazione verrà somministrato ai corsisti prima dell'inizio del corso, al fine di rilevare le conoscenze di cui sono già in possesso, nonché al termine del percorso formativo, per valutare le conoscenze/competenze in uscita. I risultati finali saranno comunicati alla fine del momento di valutazione conclusiva.

DESTINATARI

Il corso è rivolto a tutti coloro i quali sono interessati ad approfondire le tematiche BES e DSA per ragioni professionali legate al mondo della Scuola ma anche a chi per motivi diversi legati al contesto familiare o sociale vuole poter disporre di strumenti utili per fronteggiare con tali problematiche.

1

INSEGNANTI

2

EDUCATORI

3

FAMILIARI

COMPETENZE

MAPPATURA DELLE COMPETENZE ATTESE

ALUNNI BES E DSA

Conoscere il quadro normativo di riferimento e i bisogni degli alunni BES e DSA

LA DIDATTICA

- Imparare ad applicare teorie tecnico/professionali sulle metodologie di intervento con gli alunni bes e dsa
- Conoscere e imparare ad applicare misure compensative e dispensative, supporti multimediali e tutti gli strumenti più utili per favorire l'apprendimento personalizzato.

IL CONTESTO SOCIALE E LA RELAZIONE

- Saper gestire al meglio la relazione educativa col minore
- Importanza del lavoro in rete tra famiglia, scuola e territorio

“Si sa: in questo mondo bisogna tutti aiutarsi l’uno coll’altro”.

Carlo Collodi

COOPERATIVA SOCIALE LE API

Info

Tel: 0781 879882

Cell: 331 335 9603

Numero Verde

800.58.51.56

Sito Web
www.coopleapi.it

Mail
info@coopleapi.it

Pagina Facebook
<https://www.facebook.com/coopleapi>

Video Ghannel
<http://www.youtube.com/user/CoopleApi>



www.coopleapi.it