

AUTISMI

E GESTIONE DEL COMPORTAMENTO PROBLEMA

CAGLIARI
Via Crispi 19

DOTT. LUCA FERRETTI

Psicologo dello Sviluppo e
dell'Educazione,
Psicoterapeuta
Cognitivo-Comportamentale,
Analista del Comportamento
BCBA

DOTT.SSA GESSICA SABA

Psicologa, Psicoterapeuta
cognitivo-comportamentale e
Analista del Comportamento
BCBA

07 MARZO 2020

21 MARZO 2020

28 MARZO 2020

dalle 09.30 alle 13.30 - dalle 14.30 alle 18.30



Ministero dell'Istruzione e della Ricerca Scientifica

Le API Coop Sociale

Centro ABA
Karalis

Associazione di Terapia Cognitiva

CORSO DI FORMAZIONE
AVANZATO E PRATICO
PROGRAMMA

www.coopleapi.it

A person is performing a handstand in a brick archway. The person is balancing on one hand on the ground, with their other hand and feet resting on the brick walls of the arch. The background shows a clear blue sky and a landscape with hills.

AUTISMI E GESTIONE DEL COMPORTEMENTO PROBLEMA

CORSO AVANZATO E PRATICO

1

APPROCCIO

Approccio alla gestione dei casi di Autismi all'interno del contesto scolastico

2

FINALITA'

La finalità di questo corso è quella di offrire ai partecipanti una conoscenza avanzata e sviluppare competenze applicabili nell'ambito della eziologia e criteri diagnostici dei bambini affetti da Disturbi dello Spettro Autistico, volto al miglioramento della loro permanenza durante il tempo scuola.

3

METODOLOGIA DI LAVORO

- **lezioni frontali;** effettuate mediante la proiezione di slides
- **laboratori/esercitazioni di gruppo;** durante i quali i corsisti, simulando dei casi studio, dovranno lavorare in gruppo per valutare insieme la migliore strategia da mettere in atto per correggere i comportamenti problema

OBBIETTIVI

1

CONOSCERE ED APPLICARE

Conoscere e imparare ad applicare le seguenti strategie:

- o Free operant;
- o Single stimulus;
- o Paired stimuli;
- o Multiple stimuli with (MSW) ;
- o Multiple stimuli Without (MSWO)

2

RILEVARE I DATI

conoscere le nozioni utili alla presa dati relativa ai comportamenti del bambino: dimensioni del comportamento, metodi di misurazione continua e discontinua, misurazione di prodotti permanenti

3

ESAMINARE E COMPILARE

imparare ad esaminare e compilare le diverse tipologie di grafici di analisi

PROGRAMMA DEI LAVORI

● **Assessment delle preferenze**

Free operant

Osservazione libera appropriata per tutti i bambini, è possibile pianificarla durante un periodo in cui un bambino ha la possibilità di scegliere tra diversi oggetti o attività (rinforzi).

Tale valutazione è particolarmente adatta per i bambini con comportamenti problema.

Single stimulus

Si tratta di valutazioni condotte fornendo un unico stimolo al bambino registrando la sua risposta comportamentale.

Paired stimuli

Consente ad un insegnante di creare una gerarchia di preferenze del bambino: l'insegnante presenta due oggetti/attività e chiede al bambino di fare

Multiple stimuli with (MSW)

Permette all'insegnante di creare una gerarchia di preferenze del bambino: si tratta di una valutazione appropriata per i bambini che sono in grado di selezionare gli elementi preferiti tra una gamma considerevole di elementi.

A differenza di un MSWO, si tratta di una valutazione appropriata per i bambini che assumono comportamenti problema quando i giocattoli preferiti sono portati via.

Multiple stimuli Without (MSWO)

Permette un insegnante di creare una gerarchia di preferenze del bambino in un brevissimo lasso di tempo. Si tratta di una valutazione appropriata per i bambini che sono in grado di selezionare gli elementi preferiti tra una vasta gamma di articoli.

● **Registrazione del comportamento**

- o Dimensioni del comportamento
- o Metodi di misurazione continua
- o Metodi di misurazione discontinua
- o Misurazione di prodotti permanenti

● **Analisi dei Grafici (come inserire i dati)**

Compilazione di grafici

COMPETENZE

MAPPATURA DELLE COMPETENZE ATTESE

ASSESSMENT DELLE PREFERENZE

Imparare a stilare un assesement di rinforzatori del bambino da poter utilizzare come motivatori

REGISTRAZIONE DEL COMPORAMENTO

Imparare ad effettuare una presa dati relativa ai comportamenti bersaglio del bambino che serva come strumento di controllo all'evoluzione del comportamento

ANALISI DEI GRAFICI (COME INSERIRE I DATI)

Imparare ad inserire i dati raccolti nella tipologia di grafico più funzionale all'analisi del comportamento

MODALITÀ DI VERIFICA FINALE

Tipo di prova: Questionario di Valutazione a risposta multipla e risposta aperta

Periodicità: il Questionario di Valutazione verrà somministrato alle insegnanti, prima dell'inizio del corso, al fine di rilevare le conoscenze di cui sono già in possesso, nonché al termine del percorso formativo, per valutare le conoscenze/competenze in uscita. I risultati finali saranno comunicati alla fine del momento di valutazione conclusiva.



Numero Verde
800.58.51.56

Info

Tel: 0781 879882
Cell: 331 335 9603

Sito Web
www.coopleapi.it
Mail
info@coopleapi.it
Pagina Facebook
<https://www.facebook.com/coopleapi>
Video Channel
<http://www.youtube.com/user/CoopleApi>

